

“陶行知教育奖候选人简介”（之一）



李小平,男,41岁,贵州省黄平民族中学副校长,中学英语高级教师。扎根苗乡,把自己的青春撒播在黄平这块贫瘠而又落后的土地上,视黄平为“第二故乡”,把希望的种子播撒到每一个苗族孩子身上,使他们的人生拥有更多选择的机会。针对苗族学生的实际,积极探索从苗语直接转化为英语的教学,课堂教学生动有趣,大大提高了苗族学生的英语学习兴趣和学习成绩。在各级报刊杂志上发表论文70余篇,主持多个国家级和省级重点课题,有20多项科研成果获省级和全国一、二等奖,为少数民族地区的英语教学和研究做出了突出的贡献。先后荣获全国中小学优秀外语教师园丁奖、贵州省优秀教师、中国十佳乡村英语教师、贵州省第十届青年科技奖等荣誉。



林伟,男,42岁,中学数学高级教师,任教于深圳市第二实验学校。在教学艺术创造、教学方法改革方面大胆创新,系统提出了数学课堂教学就是以思维为核心,实施目标导向→激学导思→引义释疑→精炼强化→点拨提高→归纳自结,由此形成的专著《思维学导式数学教学概论》荣获2010年全国教育科学“十一五”课题研究成果一等奖。主持和参与国家、省、市级课题10多项,出版专著7部,主编和参编教育类书籍10多部,发表教研论文200多篇。荣获全国教育系统劳动模范、全国模范教师、享受政府特殊津贴、全国“十杰教师”提名奖获得者、广东省南粤教书育人优秀教师、广东省师德建设先进个人等荣誉。



张才金,男,汉族,45岁,江苏省盐城市射阳县四明初级中学副校长,中学高级教师。秉承陶行知教育理念,热爱教育事业,热爱每一位学生,善用爱的眼光发现每一位学生的闪光点。作为一名教学者,善于琢磨,勤于思考,课堂生动有趣,大受学生欢迎,积极探索教改新路子,敢为人先,大胆实践,效果显著。作为一名管理者,16年的班主任工作注重以情激情,将心比心,善用“个人尊严”、“集体荣誉”来吸引和感召学生,特别重视养成教育,教人求真,培养了一批诚实守信、纪律严明、敬业好学的优秀学生;任副校长以来,积极倡导并实践“要成才,先成人”的政教理念,在和谐校园的建设中显出成效。先后荣获盐城市先进教育工作者、射阳县关心下一代工作优秀工作者,多次被县人事局和教育局联合嘉奖。



徐明聪 男 汉族 53岁 安徽省陶研会副秘书长。先后任《行知研究》编辑、副主编 承担省陶研会的大量会务工作 潜心研究和大力宣传陶行知思想 从各种渠道宣传和扩大陶行知思想的影响 深入基层学校做多场宣传陶行知教育思想的学术报告 出版个人专著 2部 其中《陶行知评传》获安徽省社科界(2001-2002年度)优秀成果奖 主编和参编著作 7部 发表学术论文 20余篇。2001-2006年连续被安徽省社科联评为学会先进工作者 2005年被中陶会评为全国陶行知教育理论与实践成果奖先进个人。



杨恭田 男 汉族 47岁 江西省广丰县实验中学高级教师。从教 27年 爱生如子 把自己的无私爱心满腔热诚地倾注到每一位学生身上 为贫困生资助学杂费逐年累计逾万元 关爱留守儿童 给予他们生活、学习上的悉心照料 并且深入研究如何加强留守儿童的思想道德建设工作 有力推动了未成年人的养成教育。科研成绩突出 在《人民日报》、《江西教育》等省级以上刊物发表文章及新闻稿件 100多篇。曾荣获省市优秀教师、优秀班主任、“构建和谐江西十大贡献人物”、江西省“敬业奉献好青年”等荣誉称号。



袁智斌 男 汉族 48岁 深圳外国语学校高级教师兼深圳大学硕士研究生导师 2009年广东省高中教师职务培训专家组成员。积极探索数学教学 方法独特 融贯古今 让学生感受数学之美 引起对数学的热爱 其执教的数学公开课曾获全国一等奖 所带学生多次获全国数学联赛奖和希望杯全国数学邀请赛奖。对数学研究注重创新性 提出“数学教育教学的双功能”和“一种全新的选拔性考试权重分量分法” 多次获全国、广东一等奖 发表了多篇高质量、有创意的数学教育教学论文 主持并完成多项科研课题 取得丰富的原创科研成果。曾获“深圳市优秀教师”荣誉称号。



田荣俊 男 汉族 43岁 上海市浦东新区竹园小学校长。长期从事作文教育理论与实践的研究 作为校长 致力于现代优质学校的建设与管理 提出教育变革时期的校长不仅是学校文化的领导者与组织者 而且应成为学校发展之路的发现者、学校发展愿景的设计者、现代学校教育的研究者等角色 学校办学应坚持“优化课程 树立品牌 建设学习型学校”的理念 取得了显著的成效 让更多的学生享受到优质教育作出了积极的贡献。发表数十篇教育教学论文 出版了 150多册教育教学书籍。曾获 2007上海教育年度人物荣誉。