

## “陶行知教育奖候选人简介”(之四)



**孙陈达** 男,汉族,71岁,中共党员,江苏省南通市虹桥小学校长。28年来坚持宣传、弘扬、践行陶行知教育思想。任校长期间,以陶行知教育理论为指导,积极推进学校开展“四通八达”的素质教育。退休十年间,探索把学陶、师陶引入社区走社区生活教育之路。创立社区教育专业委员会,开展“陶行知教育思想与现代社区教育实践研究”;创办“孙爷爷”谈心室,开展行知文化行动演讲、每月一次学陶日活动、举行大型“生活教育思想报告会”,使之成为学陶的重要阵地和弘扬行知文化的窗口;创建“子”展示馆展示陶果,为弘扬行知思想做出了突出的贡献。



**杨海潮** 男,汉族,42岁,中共党员,山西太原市享堂西街小学校长。坚持“发扬行知精神,铸造行知名校,兴建一方教育,培养一方真人”的梦想,在办学、教育实践中渗透陶行知思想精髓。主张从事教育的人必须具有创造精神,在学校成立师陶苑,设立行知长廊,组织学生诵读陶诗、唱响陶歌,召开“行知杯”校运动会,举行“行知杯”童玩节、团体操比赛、课堂教学大赛、讲故事大赛,使学生们各展所长,获得成长的乐趣,形成了具有行知特色的校园文化;带领教师申报“铸师魂,学真人”的课题,具体制定师德要求,与教师签订师德责任书,致力于提高师德修养。曾获全国最具影响力名校长、区劳动模范等荣誉。



**侯德富** 男,汉族,80岁,中共党员,广东私立华联学院校长。积极探索陶行知思想在民办教育中的价值和当代意义,1990年以年过半百之姿创办广东私立华联学院,用陶行知思想指导办学并在教育教学中宣传、学习、实践。成立校陶研会,举行一系列学陶师陶活动;2008年学校获准成为“重读陶行知”校本课题实验基地,在华联创业实践中践行陶行知的人民教育思想,在学生人格教育试验中践行“真人”教育思想,在人才教育试验中践行陶行知现代教育思想,在华联教育家办学中践行陶行知伟大人格的奉献精神,为社会培养了大批优秀的人才。曾获全国优秀教师、中国关心成长卓越贡献人物等荣誉。



**张咏霞** 女,汉族,63岁,中共党员,新疆陶研会秘书长。致力于陶行知思想在边疆的宣传、学习和研究。积极筹建新疆省、乌鲁木齐市陶研会,组织理事学校学习陶行知著作,在乌鲁木齐青年教师中开展学陶演讲比赛,优秀者到会员学校宣讲;到区县教育局、学校作陶行知专题讲座十多场;带领教师、校长到外地参观学习,邀请全国教育名家到新疆作专题报告,深受教师欢迎;组织教师申报中陶会课题,并全程跟进指导课题研究,促进教研;帮助、支持天山区、米东区成立陶研会并开展工作壮大陶研队伍。被中陶会评为教育理论与实践成果先进个人。



**劳载亮** 男,汉族,50岁,中共党员,广西合浦县实验小学副校长。从教32年,担任班主任工作14年,对学生的学习和生活倾注了很多的心血,积极探索对后进生的教育和管理策略,认为后进生的转化必须以学校教育为主,依靠学校和家庭、社会教育的通力合作,教师的专业知识、教育艺术以及对后进生的爱至关重要;加入广西陶研会后,积极组织全校师生学陶、研陶,开展规定一至六年级每班结合实际践行陶行知名言等活动。曾获县优秀教师、县优秀德育工作者、广西陶行知研究会先进个人等荣誉。



**周可楨** 男,汉族,48岁,民盟,广东陶研会秘书长。任职以来,积极开展“陶学”的学习、研究、宣传和推广工作。多年来,在广东第二师范学院开设面向全院学生的“陶行知教育思想理论与实践”等专题课,帮助校陶研会学生在附近中小学建立“学陶”实践基地,把“陶学”推广到中小学;为校长培训班学员作陶行知教育思想讲座;负责学会日常事务,承担《广东陶研》的组稿、编辑、校对和邮寄,推进了陶行知思想的宣传和推广。



**徐苹** 女,汉族,61岁,中共党员,江苏南京市中小学心理援助中心办公室主任。长期从事中小学生学习身心健康的研究和实践,引进敬畏生命等先进的教育方法,开设健康教育讲座,经由向教育主管部门提议,成功推行“南京中小学饮水工程”、“南京市学生体质健康增强年”活动,学生的身体素质得到增强;利用专业知识促进学生的心理健康;向有关主管部门积极建言,为学生的身心健康营造更好的政策环境;先后参加多项教育部科研课题研究,参加多部书籍编写。曾荣获南京市优秀教育工作者、市关心下一代先进工作者、江苏省“三八”红旗手等荣誉称号。



**梁松梅** 女,汉族,43岁,北京市朝阳区新源西里小学校长、高级教师。针对学校生源多样化的实际,坚持教育平等、有教无类、因材施教的思想,以全纳教育为基础,通过26年的探索和实践,总结出普特融合教育这一全新的素质教育模式,从学校制度、课程以及日常管理等方面入手带领她的团队构建了“普教出精品,特教出特色”的“新源西里小学模式”,为每个学生实现个性化学习并最终获得成功提供了有效的支撑;出版编著《融合教育新模式——北京市朝阳区新源西里小学的探索》。



**李映河** 男,汉族,48岁,甘肃省会宁县教研室主任。从教30年,潜心研究语文教学,认真钻研教材教法,把握教学的每一个环节,善于深入浅出地讲授,注重学科知识的连贯性、学科之间的相互联系,学法上要求学生眼到、口到、心到、手到;积极探索“自主发展,积极引导”的教学模式,主持并组织全县小学(幼儿园)“课堂教学取舍与有效课堂教学”大型教研活动,积极参与兰大孙冬梅主任主持的复式教学活动,并陪同下乡听课、评课、组织培训教师四次;辅导学生在“首届中外中学生作文大赛”中荣获一等奖。曾获“会宁县园丁”奖、“白银市园丁”奖等荣誉。



**冷枫** 男,汉族,48岁,中共党员,贵州省贵阳市第九中学教科办主任。长期致力于创造充满生命活力的青少年科技辅导活动,积极探索和实验“注意、猜想、探索谈论、落实理论”和“观察、探索、行动的实验探索式”两种辅导模式,调动了学生的积极性,辅导的学生多次在省级、全国青少年科技创新大赛中获一、二、三等奖;组织“假日石文化科普考察活动”获第18届全国青少年科技创新大赛三等奖。曾获贵阳市先进教师、优秀科技辅导员、优秀科技工作者提名奖,贵州省优秀科技辅导员,第八届全球污染物国际学术会议科普展示作品优秀指导教师奖等荣誉。



**何炳章** 男,汉族,68岁,中共党员,安徽省陶研会副会长。从事教育行政管理、研究及实验工作达44年,形成并总结了“累积效应论”、“观念缺项论”、“异步提高论”、“自育自学论”等系统、独到的“教育十五论”,其中尤以“自育自学论”为最,提出教育教学的本质和原点应立足于“自育自学”,即教育要教学生会自育,教学要教学生会自学,并在70多所学校主持近三十年的实验将之化为日常教育教学行为,改变了学生的学习方式、生活方式和教师的教学方式以及学校的面貌;出版专著《何炳章教育文选》(1~4卷)、《从教育原点出发——“自育自学”理论与方法》。



**余子侠** 男,汉族,58岁,中共党员,湖北省陶研会常务副会长。25年来坚持学陶、师陶、研陶并宣扬陶行知教育思想及教育实践,长期主持省陶研会日常事务工作,个人撰写陶研文字累积近70万字,编写累计近60万字,并公开发表,其中参编并为其主要撰研者的《陶行知教育学说》曾获“首届高校人文社科研究优秀成果一等奖”;合作组织召开首届“陶行知与中外教育文化”国际学术研讨会,将陶行知研究推上国际舞台。多次被省社科联评为学会工作积极分子,被中陶会评为全国陶行知教育理论与实践成果奖先进个人。



**童富勇** 男,汉族,51岁,民盟,浙江省陶行知研究会副会长,享受国务院特殊津贴教育专家。30余年来致力于探索生活教育思想在新课程改革、农村教育、职业教育等领域的实践和当代价值,尤其关注农村教育和农村教师群体,负责举办为期一年的面向全国农村教师的高级研修班,提出“给农村教师一个提升机会,带给农村孩子一个发展未来”,培养愿意献身农村教育的“新陶行知”,成为农村教师培训的典范;出版学术专著(包括合著)30余部,公开发表论文100余篇,其中《陶行知传》获省“八五”教育科学重大成果二等奖。



**朱建人** 男,汉族,54岁,中共党员,浙江省嘉兴市陶研会秘书长。大胆创新陶研工作模式,引领基层学校老师开展学术研讨和课题研究,建构起市、县、校三级陶研组织网络,精心策划陶研活动,积极组织陶研骨干培训,创办并主编学会会刊《现代教育探索》,形成了以推动基层学校实践陶行知教育思想为重心,推进区域化的陶研工作模式;研究和倡导“生活作文”,主张“为让所有的学生获得生活所必须的写作能力而教”,有力推动了当下的作文教学改革。2005年被中陶会评为全国学陶先进个人。



**吴金瑜** 男,汉族,49岁,上海交大二附中校长。从教三十余年,致力于物理教育教学改革。在物理教学上形成了生活物理现象课堂化教学特点,在此基础上形成情感物理教育特色;首先在国内实践、研究“理解教育”,创造性地建构起平乐(初中)、亭林中学理解教育模式,使之成为中国教育界在新世纪的一种成功的教育流派,并在全国三十多所学校进行推广。独立主持8个国家、市、区级课题研究,编著出版《走向理解》,获上海市第八届教育科研成果二等奖,公开发表五十多篇论文,一批课题与论文获全国、市级奖。曾荣获上海市“十佳”青年校长、金山区建区十年教育奖、金山区首届十大领军人物等荣誉。



**吕长春** 男,汉族,86岁,退休教师,曾是陶行知所创育才学校的学生,深受陶行知教育思想的熏陶,长期致力于学陶、研陶、实践陶行知教育思想。参加编写并发表宣传陶行知教育思想的文章约100篇、书籍4部;自费印制《斋夫自由谈》二十五册,并赠送给全国各地的“陶友”;为上海市陶研会编写并发行会刊《行知行》五十多期;参加拍摄宣传陶行知的电视片五种;多次为上海各区县教育行政部门作陶行知教育思想系列讲座;1984年开始,到上海市闸北区和田路小学进行陶行知教育思想的实践实验,效果良好;为全国四大陶行知纪念馆的创建赠送资料、帮助培训讲解员等。



**符永平** 男,汉族,48岁,中共党员,江苏省南通市教育科学研究中心主任助理,中学高级教师。长期致力于中学数学“再创造”的发现式系列课型(例)研究,在教学实践中引导学生发现、设计、大胆提出数学问题,引导学生“再创造”数学,探索、建构了极具个性的创造式教学教学观,相应课题研究成果获江苏省首届基础教育教学成果一等奖,在全国近二十个省(市)、自治区开设120多场公开课。公开发表论文200多篇,获各级各类专业竞赛奖60多项,指导学生撰写数学小论文近1000篇,参加省级以上竞赛200多人次获奖,为中学数学教学改革做出了突出的贡献。



**陆振权** 男,汉,41岁,中共党员,上海市田园高级中学校长。具有管理薄弱学校的丰富经验。任校长以来,带领他的团队不断创新、探索素质教育之路,尤其在學校文化建设上有独到的见解和做法,提出以“美育引领、和谐发展”作为办学的指导思想,并以此成功申报全国“十一五”教育科学规划项目教育部特色高中专项课题,把一所名不见经传的农村高中逐步创建成为闵行区首批“实验性、示范性”高中、区文明单位、区行为规范示范校、区艺术教育特色学校、市平安学校等,并进入全国306所特色高中创建的行列。曾多次受到上海市记功奖励。



**黎君** 女,汉族,55岁,中共党员,广西陶行知研究会秘书长。负责组织协调广西陶研会的工作开展,经常应邀到中小学做陶行知教育思想专题报告,深受师生欢迎。积极探索陶行知教育思想实验学校建设,提出以“生活教育”为指导课堂教学改革,从教学内容到时空始终和人类的社会生活紧密结合,立足“教学做合一”促进学生学习方式向自主性、探究性、合作性转变;主编《陶行知教育思想研究与实践文集》并公开出版。