

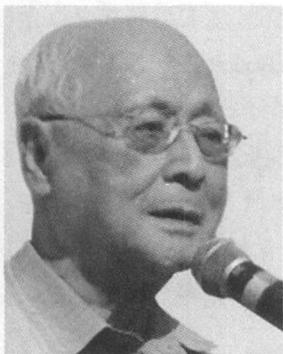
“陶行知教育奖候选人简介”(之二)



唐迅 男,汉族,71岁,中共党员,广东陶研会副会长。多年来致力于研究陶行知现代教育思想的经典实验在当代中国的集体教育、师范教育、素质教育、个性教育、人格教育和自我教育等主流课题中的范导作用,倡导建设以此为范例的现代学校教育实验风格和流派,以培养具有创造精神、开辟精神和奉献精神的人民教育家;主持和参与完成了五个国家级课题,出版专著3本,教材3本;积极投身陶行知实验学校建设,坚持探求专家立项课题与中小学课题合作研究的科研兴校模式,推进了陶行知实验学校规范化的建设。



顾久 男,汉族,61岁,民盟,贵州省人大常委会副主任。致力于研究陶行知思想的时代意义,积极探索生活教育和当代农村教育模式;支持学校开展生活教育,为师生做陶行知教育理论讲座,指导学校开展学陶师陶活动;关心农村教育、关爱农村教师和留守儿童,对一批农村学校和农民工子弟学校给予定点帮助,多次自己出资帮助农村学校维修校舍,为老师、学生购买被褥等生活用具,指导省陶研会开展大型活动,动员社会力量关心支持农村教育,多次在中央及省级有关会议上为农村教育建言献策。



陈仲豪 男,汉族,88岁,中共党员,广东汕头市陶研会顾问。25年来把陶研事业作为坚持革命信仰和充实晚年生活的人生准则。担任学会会长20年期间,创造性地开展学陶师陶活动,认为研读陶著是陶研工作的源泉和动力,创造是陶学的灵魂。带头在市区、邻近地区和基层学校举行数十场普及性的学陶报告会,主办三期陶研班培训陶研骨干,成立中青年学陶师陶联谊会,使陶研会领导层能薪火相传,先后组织编辑出版《汕头陶研十年》、《求索行知路》等五册陶研文集,编辑《汕头陶研会刊》126期,编著《教育人生五十年》等文集。



陈庆 男,汉族,40岁,中共党员,广西桂平市南木镇中心小学教师。20年来扎根农村地区,致力于做“中国特色现代教育理念的拓荒者”。以“教是为了不教”为基础,创立以学本教育和美创教育理念为核心,包括大教无疆、自由心教、成功评价、新执教、后研究性学习、科教育人、科学技术是第一要素、智能发展空间守恒定律、教升分离、教育内涵发展、大德育观、“五个校园”(“绿色校园”“文化校园”“科技校园”“美创校园”“和谐校园”)等教育教改新理念,并在学校教育中进行实践,为现代教育教改做出了突出的贡献。



张友仲 男,侗族,52岁,中共党员,贵州省榕江县教育局教研室教师。长期服务于少数民族地区的基础教育领域,在语文课程建设与教学改革方面勇于创新。针对少数民族学生的语言特点,在已有理论基础上研制并实验“轴线五问快速作文”和“生活简秒作文”,大大提高了学生的作文水平,其中前者的实验报告获得省第二届基础教育教改实验、教育科研优秀成果三等奖;科研成果显著,有6项荣获国家级、省级、州级奖,著有《与教师家长心灵的对话》。2005年被中陶会评为全国陶行知教育理论与实践成果奖先进个人。



李天星 男,56岁,中共党员,山西省永济市陶研会副会长、秘书长。立志做“陶行知教育思想的宣传员、播种机”,开展了近十年的学陶师陶研陶活动。收集编辑印刷《陶行知论创造教育》4000余本,全市教师人手一册,率先在全国首创《陶行知之歌》,在全市师生中唱响,印发《行知路上》发至全市各级各类学校,深入基层学校参加学陶活动,积极推进全市的实验校建设,收集全市教师学陶心得体会汇编成《教师风采》共32万余字并发行,推进了陶行知教育思想教师化的进程。



汤翠英 女,汉族,75岁,中共党员,江苏省南京晓庄学院退休教师。32年如一日走在学陶播陶路上,奔波于全国各地,从城市到农村,从国内到国外,2005年组建生活教育行动讲师团后更是把“陶种”播到“老、少、边、穷”地区,至今为各行各业人员做了近2500场弘扬陶行知思想的报告,听众达百万人次,全国陶友称其为“行知思想播种人”;举办50多期不同层次不同专题的中青年骨干培训班、建立陶研实践基地以培养陶研骨干;撰写学陶笔记几十万字。三次被中陶会评为全国学陶先进个人。



王俊亮 男,汉族,45岁,中共党员,江苏省江都市仙女镇前进小学教师,中学高级。26年来坚持扎根农村基层学校,践行“爱农村、爱农村孩子、爱农村教育”的思想,坚信“不圈养”的农村孩子更有发展潜力。立足于农村文化、乡村特色、地方经济活动开展农村学校综合实践活动,并进行使之“常态化”的探索,编写校本教材,创新课堂教学模式;主持和参与“农村小学生探究性学习的研究”等多项农村教育课题;通过示范、观摩、研讨、课题研究等指导、帮扶年轻教师的专业成长。曾获市优秀教育工作者、市教育科研先进工作者、市优秀教师等荣誉。



刘会元 男,汉族,54岁,中共党员,湖南省洞口县石江镇中心小学高级教师。30余年根植农村小学讲台,致力于习作教学的探索和研究,推广“教学合一”的写作理念,激发语文组教师的习作教学热情和潜能,所带学生习作公开发表;擅长儿童诗歌、散文写作,作品在《儿童文学》、美国《世界日报》等发表;自制教具“视觉暂留仪”获市级一等奖,辅导学生创作的“加臂活动黑板刷”获2001年全国中小学劳技邀请赛优胜奖;带领校语文组深入研究“农村小学本土化习作教学”并进行实验,开设观摩课,有力推动了县小学语文习作教学改革。曾荣获县先进、立功等数次。



左和平 男,汉族,54岁,中共党员,安徽省陶行知纪念馆馆长。多年来大力宣传陶行知教育思想,全身心投入省陶馆第三次筹建和改造任务,撰写陶馆宣传册发行达5000册,认真做好每一次参观接待工作,近10年共接待游客100多万人,发展县市陶研实验学校20多所,先后支持黄山学校、徽州学校成功申报中陶会实验学校,深入机关、学校、企事业单位做学陶师陶报告上百场,积极撰写陶研文章。2005年被中陶会评为全国陶行知教育理论与实践成果奖先进个人。



张鸣山 男,汉族,63岁,北京市宋庆龄故居管理中心顾问。践行“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,长期从事青少年思想工作,提出“教育一个孩子、提升一个家庭、构建和谐社会、三代人共同成长”;热心公益事业,通过组织参与活动让农民工子弟和城市里的孩子能享受同等的成长机会,为汶川地震中的失学孩子联系在京就读;探索陶行知小先生制的思想,策划参与“中国宋庆龄基金会时代小先生计划”的筹备,并在部分学校进行实验,建立小先生示范班、示范校,取得较好的社会效果,促进了家长与孩子的成长。